

KOD UCZNIKA

--	--	--

DATA URODZENIA

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok



POZNAŃ

☐ dysleksja

PRÓBNY SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ "W ogrodzie"

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem lub atramentem.
Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi:
A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek
na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę
z odpowiadającą jej literą – np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

■	B	C	D
---	---	---	---

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi,
ale jeśli się pomylisz,
błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

	B	C	
---	---	---	--

8. Rozwiązania zadań od 21. do 25. zapisz czytelnie
i starannie w wyznaczonych miejscach.
Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

6 stycznia 2004 r.
godzina 12⁰⁰

Czas pracy:
60 minut

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Tekst I

Tłumy wiwatujące w Krakowie w dniu 18 kwietnia 1518 r., w czasie koronacji Bony Sforza, nie przypuszczali, że złotowłosa, przybyła z dalekiej Italii, dama okaże się jedną z najenergiczniejszych władczyń Polski. Jednak rozpoznanie obcego terenu, nawet przy znacznej inteligencji i bystrości, jaką się niewątpliwie odznaczała, musiało jej zabrać sporo czasu. Zwolennikom tradycji nie podobał się nowy model życia towarzyskiego, upowszechniany przez królową i jej dworzan, w którym kobieta była równorzędną partnerką mężczyzny. Stół królowej i jej rodaków był nie tyle obfity, ile wyszukany (pojawiła się kapusta, seler, por, marchew, pietruszka), ucztę były okazją nie do obżarstwa i opilstwa, ale do konwersacji¹. Oprócz polityki Bona wykazywała się aktywnością kulturalną w dziedzinie budownictwa oraz zakładania i pielęgnacji włoskich ogrodów. W swoich siedzibach na Mazowszu wznosiła pałace, doglądała gospodarstw, przechadzając się po okolicy, liczyła szczepy winne i dopytywała się o stan barci. Właściwie całe swe życie poświęciła sprawom ojczyzny przybranej, leżącej nad Wisłą.

(opracowano na podstawie: M. Bogucka, Bona Sforza. PIW Warszawa 1989.)

¹ konwersacja – rozmowa towarzyska, wymiana zdań.

1. Królowa Bona wykazywała się między innymi aktywnością w dziedzinie

- A. polityki oraz zakładania ogrodów.
- B. konwersacji, obżarstwa i opilstwa.
- C. podróżowania po ówczesnej Europie.
- D. pisania dzieł o życiu na dworze króla.

2. Koronacja Bony Sforza na królową Polski odbyła się w

- A. pierwszej połowie XV wieku.
- B. drugiej połowie XV wieku.
- C. pierwszej połowie XVI wieku.
- D. drugiej połowie XVI wieku.

3. Wiele czasu zajęło Bonie

- A. pożyczanie dużych sum pieniędzy.
- B. rozpoznanie obcego terenu.
- C. ćwiczenie własnej inteligencji.
- D. staranne nakrywanie stołu.

4. W ogrodach królewskich uprawiano

- A. ziemniaki, by nakarmić liczne społeczeństwo.
- B. zboża, aby wyżywić członków dworu królewskiego
- C. winorośle, by w Polsce można było produkować wino.
- D. krzewy, by chronić się przed oczyma ciekawskich.

5. Kapustę, seler, por, marchew nazwano włoszczyzną, ponieważ

- A. rośliny te mają korzenie cienutkie jak włoski.
- B. wszystkie te warzywa przywieziono z Włoch.
- C. są uprawiane wyłącznie przez Włochów.
- D. należą do rodziny traw – włóśnic.

6. Swoje siedziby Bona zakładała

- A. w Krakowie.
- B. w Neapolu.
- C. na Mazowszu.
- D. na Litwie.

7. Skoro w ogrodach królewskich stały barcie, to znaczy, że już w czasach Zygmunta Starego i królowej Bony zajmowano się
- A. hodowlą pszczół.
 - B. uprawą warzyw.
 - C. uprawą ziół.
 - D. barokowymi ogrodami.

Tekst II

Ostatni przy mojej ulicy ogrodzie
źródło w pustyni betonu
oto na męki cię biorą: ścięto już brzozie
głowę zieloną

Leszczynie kruche zdeptano koszyki
wydarto wasy dzikiego wina
fiolki pod ziemię zapadły się z krzykiem
ostatnia twoja – ogrodzie – i moja godzina

Miasto kołem kamiennym cię łamie
stalowa łapa grzebie w brudnej wodzie
mur jak krzyk czerwony rośnie między nami
ostatni przy mojej ulicy ogrodzie

(K. Szymanowicz: Ogród torturowany. w: Pegazem przez szkolny rok. Warszawa 1982, s. 109 – 110.)

8. Osoba mówiąca w wierszu jest
- A. niszczycielem przyrody.
 - B. obrońcą przyrody.
 - C. dyrektorem ogrodu.
 - D. ostatnim ogrodnikiem.
9. Bohaterem lirycznym utworu jest
- A. betonowa pustynia.
 - B. krzyczące fiolki.
 - C. stalowa łapa.
 - D. ostatni ogród.
10. Określenie „mur jak krzyk” to
- A. epitet.
 - B. przenośnia.
 - C. porównanie.
 - D. dźwiękonaśladownictwo.
11. Użyte w wierszu wyrażenie „ostatni ogród” oznacza, że jest
- A. to ogród najgorszy, bez jakiegokolwiek wartości.
 - B. to coś na samym końcu brane pod uwagę.
 - C. taki, po którym nie będzie innego, żadnego.
 - D. to ogród całkowicie zagospodarowany, wypielęgowany.

Niektórzy mają, a inni marzą o własnym ogrodzie, w którym chętnie spędzaliby wolny czas, uprawiając grządki.

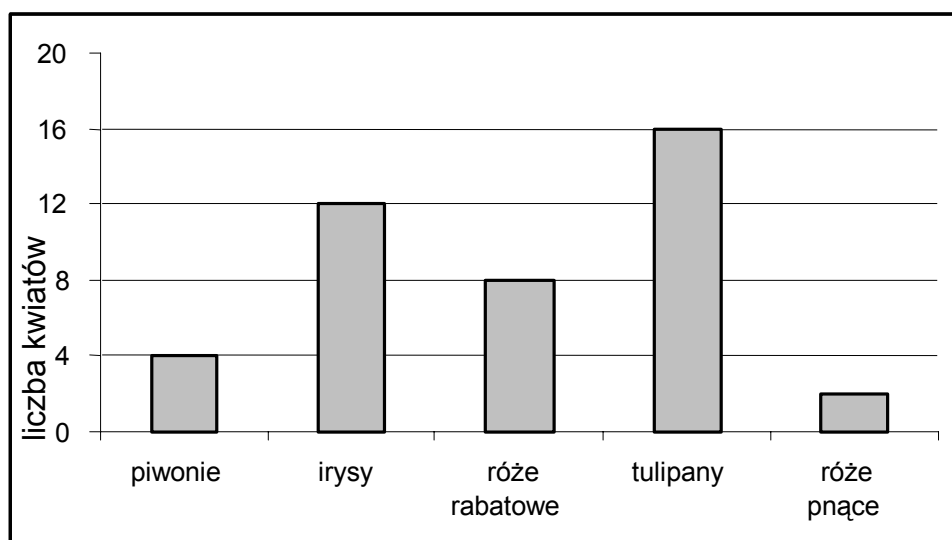
12. Planując różne prace na działce, skorzystasz z informacji zawartych w poradniku:

- A. „Pałace i ogrody na świecie”
- B. „Wiedza i Życie”
- C. „Żyjmy dłużej”
- D. „Mój piękny ogród”

13. Pan Jan pracował dzisiaj w ogrodzie $3\frac{3}{5}$ godziny. Ile to minut?

- A. 196 min
- B. 216 min
- C. 236 min
- D. 246 min

Diagram przedstawia, jakie kwiaty rosną w ogrodzie i ile ich jest. (W oparciu o poniższy diagram rozwiąż zadania nr 14 i 15.)



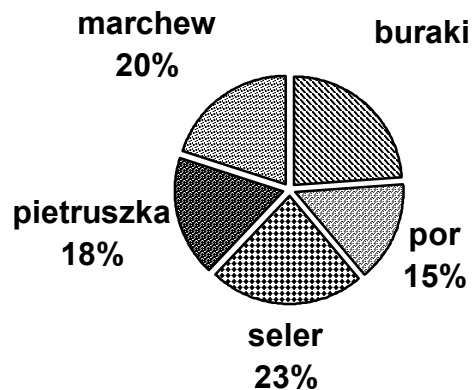
14. Ile jest wszystkich kwiatów w ogrodzie?

- A. 40
- B. 42
- C. 46
- D. 48

15. Ile razy mniej jest piwonii niż tulipanów?

- A. 2 razy
- B. 4 razy
- C. 6 razy
- D. 12 razy

Diagram procentowy przedstawia, jakie warzywa rosły w ogrodzie. (W oparciu o poniższy diagram rozwiąż zad nr 16, 17, 18, 19.)



16. Z diagramu można odczytać, że buraki stanowią:

- A. 14%
- B. 16%
- C. 24%
- D. 26%

17. Oblicz, o ile procent więcej było selerów niż porów:

- A. 8%
- B. 9%
- C. 11%
- D. 12%

18. Jaka część wszystkich zebranych warzyw stanowią pory?

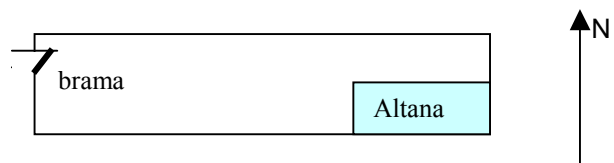
- A. $\frac{3}{10}$
- B. $\frac{3}{20}$
- C. $\frac{15}{50}$
- D. $\frac{15}{200}$

19. Zebrano 200 sztuk wszystkich warzyw. Oblicz, ile było sztuk marchewek?

- A. 24
- B. 40
- C. 42
- D. 48

20. Stojąc w bramie ogrodu, określ, w jakim kierunku należy się udać, żeby dojść do altany:

- A. południowo-zachodnim,
- B. północno-zachodnim,
- C. południowo-wschodnim,
- D. północno-wschodnim.



21. Twój kolega nie lubi surówek. Przekonaj go, najlepiej jak potrafisz, że warto jeść surowe warzywa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22. Masz przed sobą „Słownik wyrazów obcych” oraz „Nową księgę przysłów”. W której książce i dlaczego będziesz szukał wyjaśnienia sensu zdania: „Gdy w listopadzie liść na szczytach drzew trzyma, to w maju na nowe liście spadnie jeszcze zima”?

.....

.....

.....

.....

23. Jaka pora roku jest w listopadzie, a jaka w maju?

.....

.....

24. Pan Jan postanowił całą swoją prostokątną działkę o wymiarach 17 m na 36 m nawieźć torfem. Na 1 m² powierzchni działki potrzeba 4 kg torfu. W czasie jednego kursu wywrotka zabiera 500 kg. Ile razy samochód będzie musiał przyjechać na ogród, aby pokryć torfem całą powierzchnię działki?

Zapisz wszystkie obliczenia.

Odpowiedź:

Postaraj się, by Twoja wypowiedź była dłuższa niż pół strony.

7

[illegible]